

## **Справка об объеме проведенных консультационных мероприятий со специалистом ОУ**

За период с 05.11.2013 по 25.12.2013 года было проведено 22 консультационных мероприятия со специалистом ОУ в общем количестве 69 часов.

*Консультационные мероприятия по анализу и подбору психодиагностических методов – тестов, опросников, анкет, рефлексивных упражнений для испытуемых школьного возраста со специалистом ОУ – 15 часов:*

Определение видов заданий в соответствии с концепцией и структурой электронного психолого-педагогического тест-тренинга: 1 консультация – 2 часа.

Анализ и подбор методов (методы, составляющие социальный кейс; домашнее задание на саморефлексию; психодиагностическая методика), направленных на диагностику и развитие социальной компетенции: 2 консультации по 2.5 часа – 5 часов.

Распределение выбранных методов в соответствии с уровнями развития (минимальный, средний, максимальный) социальной компетенции: 1 консультация – 2 часа.

Анализ и подбор методов (методы, составляющие социальный кейс; домашнее задание на саморефлексию; психодиагностическая методика), направленных на диагностику и развитие интеллектуальной компетенции: 1 консультация – 4 часа.

Распределение выбранных методов в соответствии с уровнями развития (минимальный, средний, максимальный) интеллектуальной компетенции: 1 консультация – 2 часа.

*Консультирование по вопросам создания собственных анкет и заданий – 40 часов:*

Вопросы разработки собственных анкет и заданий, составляющих социальный кейс, и направленных на диагностику и развитие социальной компетенции: 3 консультации: 3 часа, 3 часа, 4 часа – 10 часов.

Вопросы разработки домашнего задания на саморефлексию, направленного на диагностику и развитие социальной компетенции: 2 консультации по 4 часа – 8 часов.

Распределение разработанных анкет и заданий в соответствии с уровнями развития (минимальный, средний, максимальный) социальной компетенции: 1 консультация – 4 часа.

Вопросы разработки собственных анкет и заданий, составляющих социальный кейс, и направленных на диагностику и развитие интеллектуальной компетенции: 2 консультации по 4 часа – 8 часов.

Вопросы разработки домашнего задания на саморефлексию, направленного на диагностику и развитие интеллектуальной компетенции: 2 консультации по 3 часа – 6 часов.

Распределение разработанных анкет и заданий в соответствии с уровнями развития (минимальный, средний, максимальный) интеллектуальной компетенции: 1 консультация – 4 часа.

*Консультирование специалиста по вопросам автоматизации психодиагностического инструментария – тестов, опросников, анкет, рефлексивных упражнений – 14 часов:*

Адаптация выбранных психодиагностических методов – тестов, опросников, анкет, рефлексивных упражнений, направленных на диагностику и развитие социальной компетенции, для их автоматизации: 1 консультация – 3 часа.

Адаптация выбранных психодиагностических методов – тестов, опросников, анкет, рефлексивных упражнений, направленных на диагностику и развитие интеллектуальной компетенции, для их автоматизации: 1 консультация – 3 часа.

Разработка структуры подачи содержательной части в электронной версии тест-тренинга: 1 консультация – 2 часа.

Разработка интерпретаций тестов, опросников, анкет, рефлексивных упражнений, направленных на диагностику и развитие социальной компетенции, для электронной версии тест-тренинга: 1 консультация – 3 часа.

Разработка интерпретаций тестов, опросников, анкет, рефлексивных упражнений, направленных на диагностику и развитие интеллектуальной компетенции, для электронной версии тест-тренинга: 1 консультация – 3 часа.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры организационной психологии  
факультета психологии ТГУ

В.В. Мацу́та