

**Экспертное заключение на инновационный продукт  
«Программа автоматизации психологических тест-тренингов для развития ключевых  
показателей: социальной и интеллектуальной компетентностей обучающихся 5-11  
классов»**

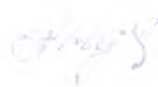
В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Академический лицей г.Томска (МБОУ Академический лицей г.Томска) проводится дистанционный мониторинг уровня предметных и надпредметных компетенций обучающихся в различных предметных областях по технологии MaStEx. Одной из задач данной технологии является создание условий для сопровождения развития способностей, надпредметных компетенций и одаренности обучающихся через систему тест-тренингов. Для экономии времени, сохранения затрат на проведение таких тест-тренингов, при этом сохраняя качество результатов тестирования, необходимо автоматизировать процесс тестирования обучающихся.

Целью представленного на экспертизу программного продукта было создание комплекса программ автоматизации психологических тест-тренингов для развития ключевых показателей: социальной и интеллектуальной компетентностей обучающихся 5-11 классов, автора-разработчика Макаровой Татьяны Васильевны, учителя информатики МБОУ Академический лицей г.Томска. Назначение системы – реализовать современный компьютерный подход к психологическому тестированию обучающихся.

Комплекс программ автоматизации содержит психологические тесты по социальной компетентности (низкий уровень: направленность личности; средний уровень: тест Кейрси; высокий уровень: методика диагностики межличностных отношений Т. Лири) и интеллектуальной компетентности (низкий уровень: дифференциально- диагностический опросник Е.А. Климова; средний уровень: методика диагностики уровня субъективного контроля Дж. Роттера (УСК); высокий уровень: опросник Дж. Голланда).

Программа автоматизации психологических тест-тренингов для развития ключевых показателей - социальной и интеллектуальной компетентностей обучающихся 5-11 классов - позволяет работать под управлением ОС Windows XP, имеет доступный и простой интерфейс пользователя и гибкую систему настроек, а также сопровождается инструкцией. Результаты тестирования обрабатываются, сохраняются и представляются в виде информационного сообщения: интерпретации результата и рекомендации психолога. Данный инновационный продукт может быть использован для сопровождения развития способностей, надпредметных компетенций и одаренности обучающихся.

Канд.пед.наук, доцент  
каф. управления образованием  
факультета психологии  
Томского государственного университета



А.В. Андриенко