

Экспертное заключение на автоматизированные тест-тренинги по развитию интеллектуальной и социальной компетентностей

Автоматизированные тест-тренинги по развитию интеллектуальной и социальной компетентностей представляют собой новый продукт, выполненный в русле такого психометрического подхода, который предполагает использование процедуры нетрадиционного типа, при выполнении которой учащийся получает возможность формирования ключевых (надпредметных) компетенций, а не просто констатацию факта наличия или отсутствия у него определенного признака (особенности, черты).

Имеется теоретическое обоснование продукта, которое отражается в опоре на концепции надпредметной (метапредметной) компетентности и надпредметных (метапредметных) знаний.

Содержание продукта, представленные в продукте формы и методы реализации соответствуют поставленной цели – развитию ключевых (надпредметных) компетенций в процессе психолого-образовательного сопровождения учащихся. Предлагаемые в тест-тренингах задания (социальный кейс, диагностический инструментарий и задание на саморефлексию) направлены на развитие интеллектуальной и социальной компетентностей, которые позволяют учащимся эффективно действовать и достигать значимые цели в различных сферах жизнедеятельности.

Кроме того, методики, представленные в качестве заданий, обладают достаточно высоким уровнем согласованности, что повышает надежность полученных данных, а также точность в определении методов дальнейшей психолого-педагогической работы с учащимися.

Продукт может применяться всеми субъектами образования (учащиеся среднего и старшего звена, психологические службы образовательных учреждений, педагоги, родители и др.) на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Продукт предполагает возможность внесения корректив и дополнений (в частности, изменения содержания предлагаемых заданий, разработки и внедрения новых заданий), т.е. полностью соответствует критерию управляемости.

В работе с содержанием продукта применяются современные информационно-коммуникационные технологии (компьютерное оборудование, программное обеспечение, мультимедийные средства, Интернет, проведение в интерактивном режиме).

Продукт удобен в использовании, характеризуется наглядным, понятным, дружелюбным интерфейсом. Пользователь (педагог, учащийся и т.д.) не испытывает сложностей в понимании инструкций, выполнении действий и интерпретации ответов.

Содержание и методы продукта в полной мере соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся и их потребности в обучении. Содержательные блоки и задания выдаются учащемуся в соответствии с его индивидуальным оценочным показателем по определенной предметной области. Учитывается и уровень развития компетенции учащегося (максимальный, средний, минимальный).

Содержание продукта изложено последовательно и системно. Материал характеризуется открытостью и ясностью изложения.

Работа, проведенная Исполнителем, и полученные результаты заслуживают высокой оценки и соответствуют требованиям технического задания.

Эксперт

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры организационной психологии
факультета психологии ТГУ

В.В. Мацута